มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (OBE-4)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ วิชาเอกทรัพยากรป่าไม้

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การเรียนรู้อิสระ
2. รหัสวิชา	10100498-1
3. จำนวนหน่วยกิต	6
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ วิชาเอกทรัพยากรป่าไม้
5. ประเภทวิชา	☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐.....
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี / ชื่อวิชา (รหัสวิชา)
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชญ์ภาส สังพาลี(ผู้ประสานงานรายวิชา)
8. การแก้ไขล่าสุด	30 มิถุนายน 2567

9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 16 สัปดาห์	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

2.1 คำอธิบายรายวิชา

การวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงงานวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจมีการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ในการทำวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงงานวิชาชีพได้ตามความเหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของ อาจารย์ที่ปรึกษาการเรียนรู้อิสระ นักศึกษาต้องเขียนโครงการหรือโครงร่างการเรียนรู้อิสระ ส่งรายงานฉบับ สมบูรณ์ และนำเสนอผลงานภายใน 1 ภาคการศึกษา

A research study or a professional development project in the student's major area of study under supervision of an academic advisor; training in research methodology or project consultation is required to meet academic requirements; students are required to develop a research or project proposal prior to undertaking the project, submit a fully detailed paper describing their research or project and give a presentation as the end of the semester in which the training is undertaken.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO1 นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้มาพัฒนาโครงงานที่เป็นไปตาม ข้อกำหนด กฎระเบียบ ข้อบังคับ และหรือกฎหมายทางด้านป่าไม้

CLO2 นักศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะสู่การปฏิบัติ ให้เป็นรูปแบบใหม่ที่มีความทันสมัย

CLO3 นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้มาพัฒนาและสร้างผลิตภัณฑ์หรือจัดทำเอกสารทางวิชาการได้

CLO4 นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยี นวัตกรรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดการทรัพยากรป่าไม้รูปแบบใหม่

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

ไม่มี

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของการเรียนรู้อิสระไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

4.2) นักศึกษาจะต้องส่งแผนการดำเนินกิจกรรมของการเรียนรู้อิสระก่อนการดำเนินงาน และส่งบันทึกการปฏิบัติงานรายเดือน

4.3) นักศึกษาจะต้องนำเสนอผลการเรียนรู้อิสระภายใน 1 ภาคการศึกษา

4.4) นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานการเรียนรู้อิสระตามรูปแบบที่กำหนด ส่งร่างรายงาน และรายงานฉบับ สมบูรณ์ตรงเวลา4.3)

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

ความสอดคล้องของรายวิชากับ PLOs, CLOs และ LLLs (ตัวอย่าง)

10100498-1 การเรียนรู้อิสระ	ผลลัพธ์การเรียนรู้							
	PLO1					PLO2	PLO3	PLO4
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5			
CLO1 นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้มาพัฒนาโครงงานที่เป็นไปตาม ข้อกำหนด กฎระเบียบ ข้อบังคับ และหรือกฎหมายทางด้านป่าไม้						✓	✓	✓
CLO2 นักศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะสู่การปฏิบัติ ให้เป็นรูปแบบใหม่ที่มีความทันสมัย						✓	✓	✓
CLO3 นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้มาพัฒนาและสร้างผลิตภัณฑ์หรือจัดทำเอกสารทางวิชาการได้						✓	✓	✓
CLO4 นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีนวัตกรรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดการทรัพยากรป่าไม้รูปแบบใหม่						✓	✓	✓

เลือก	L#	ทักษะย่อย	รายละเอียดวิธีการ
✓	L1	ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดเชิงวิพากษ์	มอบหมายให้ออกแบบงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
✓	L2	ทักษะการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์	มอบหมายให้ออกแบบงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
✓	L3	ทักษะการคิดคำนวณ	มอบหมายให้ออกแบบงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา
✓	L4	ทักษะการคิดแก้ปัญหา	มอบหมายให้ออกแบบงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
✓	L5	ทักษะการรู้สารสนเทศ	มอบหมายให้ออกแบบงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา
✓	L6	ทักษะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	มอบหมายให้ออกแบบงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา
✓	L7	ทักษะการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์	มอบหมายให้ออกแบบงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา
✓	L8	ทักษะการวิจัย	มอบหมายให้ออกแบบงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา
✓	L9	ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายให้ออกแบบงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา
✓	L10	ทักษะการสื่อสาร	มอบหมายให้ออกแบบงานวิจัยด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา
	L11	อื่นๆ โปรดระบุ	

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO1 นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้มาพัฒนาโครงงานที่เป็นไปตาม ข้อกำหนด กฎระเบียบ ข้อบังคับ และหรือกฎหมายทางด้านป่าไม้	การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini-research proposals or project)	ผลการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา
CLO2 นักศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะสู่การปฏิบัติ ให้เป็นรูปแบบใหม่ที่มีความทันสมัย	การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini-research proposals or project)	ผลการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา
CLO3 นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้มาพัฒนาและสร้างผลิตภัณฑ์หรือจัดทำเอกสารทางวิชาการได้	การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini-research proposals or project)	ผลการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา
CLO4 นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยี นวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการทรัพยากรป่าไม้รูปแบบใหม่	การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini-research proposals or project)	ผลการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา
L1 ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิด เชิงวิพากษ์	มอบหมายให้ดำเนินงานวิจัย/โครงงานด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้	ผลการประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา
L2 ทักษะการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์		
L3 ทักษะการคิดคำนวณ		
L4 ทักษะการคิดแก้ปัญหา		
L5 ทักษะการรู้สารสนเทศ		
L6 ทักษะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง		
L7 ทักษะการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์		
L8 ทักษะการวิจัย		
L9 ทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ		

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-16 นักศึกษาเรียนรู้การทำงานในหัวข้อที่	1-16 นักศึกษาเรียนรู้การทำงานในหัวข้อที่	1-16 นักศึกษาเรียนรู้การทำงานในหัวข้อที่	1-16 นักศึกษาเรียนรู้การทำงานในหัวข้อที่

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน (ตัวอย่าง)

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน				
	ประเมินจิตพิสัย (สัดส่วน)	**ประเมินคุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย (สัดส่วน)**	**ประเมินคุณภาพงานวิจัย/โครงงาน (สัดส่วน)**	**ประเมินผลสำฤทธิ์ภาพรวม (สัดส่วน)**	**รวม (100%)**
CLO1	5 %	5 %	5 %	10 %	25 %
CLO2	5 %	5 %	5 %	10 %	25 %
CLO3	5 %	5 %	5 %	10 %	25 %
CLO4	5 %	5 %	5 %	10 %	25 %

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

การประเมินผล	เนื้อหาบทเรียน	ประเภท/จำนวน
การประเมินจากการดำเนินงาน	การประเมินจากการดำเนินงาน นักศึกษาเรียนรู้การทำงานใน	ภาพรวมความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
การนำเสนอผลการปฏิบัติงานงานวิจัย		นำเสนอผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่ปฏิบัติงานและงานวิจัย
รายงานผลการปฏิบัติงานการเรียนรู้อิสระ		รายงานผลการปฏิบัติงานการเรียนรู้อิสระ รายบุคคล 1 ฉบับ

8.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ระดับผลการเรียน	เกณฑ์การประเมินผล
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80% ขึ้นไป
B+	ดีมาก (Very good)	75 – 79%
B	ดี (Good)	70 – 74%
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	65 – 69%
C	ปานกลาง (Average)	60 – 64%
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	55 – 59%
D	อ่อน (Poor)	50 – 54%
F	ตก (Fail)	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 9 : สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. **หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้**

2. **การวิจัยและบริการวิชาการ**

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร. วิชญ์ภาส สังพาลี, วันที่ 4 พฤศจิกายน 2569